

Согласовано:

Начальник МКУ

Управление образования

МР Мелеузовский район

Республики Башкортостан

Сатлыков А.Г.

« 1 » / 06 2020г



Утверждено:

приказом заведующего

МАДОУ Д/с № 2 «Дельфин»

МР Мелеузовский район РБ

Горбунова Е.П.

Приказ №

« 29 » / 06

2020г.



Программа развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 2 «Дельфин»
муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан
на 2020 – 2024 годы.

Программа принята на
педагогическом совете № 5
МАДОУ Д/сад № 2 «Дельфин»
Протокол № 5 от 29.05.2020г.

Мелеуз 2020г.

Содержание программы

Введение – стр.4

Паспорт программы - стр.5

Основная цель программы – стр.6

1. Информационная справка - стр.7

- Характеристика воспитанников – стр.7

- Характеристика педагогического состава - стр. 8

- Состояние и основные направления деятельности действующего учреждения – стр.8

- Характеристика социума – стр.11

- Традиции ДООУ - стр.11

- Характеристика материально- технической базы – стр. 11

- Анализ базовых пространств ДООУ- стр. 13

I РАЗДЕЛ

«Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития» - стр.14

1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности ДООУ в воспитании и обучении детей на период 2020-2024 годы – стр.14

1.1 Анализ уровня физического развития детей – стр.14

1.2 Анализ образовательного процесса и инновационной деятельности – стр.15

1.3 Анализ осуществления взаимодействия с родителями – стр.16

1.4 Анализ программно – методического обеспечения – стр.17

1.5 Уровень профессиональной компетентности педагогов – стр.20

1.6. Проблемы - стр.21

II РАЗДЕЛ

«Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей отражающих ход ее выполнения, система контроля выполнения программы» -стр. 22

Целевые показатели, отражающие ход выполнения программы –стр.23

Целевые индикаторы – стр.24

III РАЗДЕЛ

«Концепция и механизм реализации программы развития» - стр.26

Ожидаемые результаты – стр.27

План действий - стр.29

- 1 блок

Создание организационной основы для реализации программы развития ДООУ – стр.29

- 2 блок

Поэтапное моделирование структуры нового ДООУ – стр.30

- 3 блок

Создание системы приоритетных направлений воспитательно-образовательной и развивающей работы с детьми в процессе реализации программы – стр.31

- 4 блок

Создание системы приоритетных направлений социально - правового сотрудничества ДООУ и семьи - стр.34

- 5 блок

Управленческие мероприятия по финансово- хозяйственной деятельности и повышению эффективности труда- стр. 35

IV РАЗДЕЛ

«Обоснование ресурсного обеспечения программы» - стр.37

V РАЗДЕЛ

5.1 «Оценка социально –экономической эффективности программы развития» -стр.38

5.2 Угрозы и риски реализации Программы – стр.39

5.3 Контрольно- оценочная часть - стр.40

Заключение – стр.40

Используемая литература – стр.41

Введение

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 2 «Дельфин» (далее ДОО) муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее Программа)- локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации, на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации.

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:

- внедрение новых педагогических;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования.

Паспорт программы

Наименование:

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Дельфин» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан на 2020 -2024 годы.

Статус Программы:

Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации. Программа имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.

Юридический адрес:

453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Московская, д.4.

Заказчик программы:

Управление образования Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ.

Разработчики Программы:

Творческая группа МАДОУ Детский сад № 2 «Дельфин»

Контроль реализации Программы:

Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы. Внешний мониторинг осуществляют: Управление образования Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ. Внутренний контроль: администрация МАДОУ Д/с № 2 «Дельфин»

Законодательная база для разработки Программы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг., утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г. № 295;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) , утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155;
- СанПин 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.05.2013 № 26.
- Национальная доктрина образования РФ до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. № 7

Основная цель Программы:

Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации базовой программы, а также расширенного дополнительного образования, стандартных и инновационных программ для воспитанников ДОУ.

Задачи Программы

1. Определение уровня работы МАДОУ Детский сад № 2 «Дельфин».
2. Определение модели будущего учреждения и формулирование его новой концепции.
3. Составление конкретного поэтапного плана действий, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей.
4. Совершенствование педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.
5. Обеспечение воспитанников качественным и полезным питанием.

Ожидаемые конечные результаты

1. Создание организационной основы для реализации Программы развития детского сада.
2. Создание модели, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для комплексного воздействия на ребенка.
3. Создание личностно-ориентированной педагогической технологии, обеспечивающей обогащенное развитие детей дошкольного возраста.
4. Обеспечение работы детского сада в режиме ФГОС ДО.
5. Совершенствование условий, необходимых для развития индивидуальных способностей детей, за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
6. Совершенствование системы здоровьесберегающего характера воспитательного процесса, безопасности воспитанников и педагогов.
7. Укрепление материально-технической базы.

Сроки реализации

2020-2024 годы.

Финансовое обеспечение программы.

Рациональное использование бюджетных средств. Рациональное использование внебюджетных средств (благотворительность, оказание дополнительных платных услуг).

1. Информационная справка

Общие сведения об организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Дельфин» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан функционирует как ясли-сад с 10 октября 1993 года.

С 01.12.1998 года Постановлением главы администрации города Мелеуза и Мелеузовского района № 1458, зарегистрирован как дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 с прежним названием «Дельфин» города Мелеуза Республики Башкортостан.

В 2005 году детский сад прошел государственную аттестацию и аккредитацию.

С 10.09.2009 года согласно приказу № 44-од, детский сад получил статус «автономное учреждение».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Дельфин» функционирует на основе Устава и лицензии № 3299 от 19 октября 2015 года.

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту. Помещения и территория ДООУ соответствуют нормам санитарно - эпидемиологической службы и правилам государственной пожарной службы.

Почтовый адрес:

453850, Россия, Республики Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Московская, 4;
тел. 5-30-00, 5-14-75;

Электронный адрес: madou2@meleuzobr.ru

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя для групп:

- дежурная группа с 12 часовым пребыванием с 7.00 до 19.00;
- группы с 10,5 часовым пребыванием с 7.30 до 18.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Республики Башкортостан.

Характеристика воспитанников.

Здание рассчитано по проекту на 14 групп. Фактический списочный состав 345 детей (данные на май 2020г.). Функционирует 13 групп, в здании детского сада – 13 групп. Количество возрастных групп 13, из них одна башкирская группа. Группы скомплектованы по одновозрастному принципу на основании типового положения о дошкольном образовательном учреждении:

- группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет
- группы вторые младшие от 3 до 4 лет
- группы средние для детей от 4 до 5 лет
- группа башкирская для детей от 4 до 5 лет
- группы старшие для детей от 5 до 6 лет
- группы подготовительные для детей от 6 до 7 лет

Количество возрастных групп ежегодно меняется (зависит от набора и выпуска детей).

Характеристика педагогического состава.

Общее количество педагогов – 25 человека		Образование		Аттестационная категория			
воспитатели	специалисты	высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
20	5	9	16	14	4	3	4

В коллективе работает 20 воспитателей.

Кроме того, в коллективе работают специалисты:

- инструкторы по физкультуре
- музыкальный руководителя
- педагог – психолог

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный. Свою педагогическую работу планируют, опираясь на следующие принципы:

- системность
- личностно-ориентированный подход к воспитанникам
- научность
- взаимосвязь с родителями воспитанников
- преемственность в работе с начальной школой.

Формы контроля за воспитательно-образовательным процессом – традиционные, но осуществляется контроль, ориентируясь на личность каждого педагога, его стиль работы, эмоциональность, опыт увлеченность определенными методиками и формами работы.

Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов. 12 групп работает с 7.30 до 18.00, 1 группа работает с 7.00 до 19.00 (дежурная группа).

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные. Группа семейного воспитания функционирует в этом же режиме.

Учебный год начинается с 1 сентября. Проводятся творческие каникулы в соответствии с учебным планом ДОУ.

Состояние и основные направления деятельности действующего учреждения.

Согласно Уставу МАДОУ Детский сад № 2 «Дельфин», утвержденному 7 июня 2016 года, постановление №899 главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ, п. 2.3 стр. 3 «Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфических для них видов деятельности».

Пункт 2.4 определяет основные виды деятельности:

- предоставление образовательных услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за воспитанниками;

- предоставление образовательных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Кроме того, детский сад имеет право на оказание дополнительных платных образовательных услуг, согласно п. 3.6 стр. 4. «..... Учреждение вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные образовательной программой и ФГОС ДО и услуги по адаптации воспитанников к условиям Учреждения, ...».

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Это реализуется при помощи следующих моментов.

Наблюдательный совет Учреждения - рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав, об открытии или закрытии филиалов или представительств Учреждения, рассматривает проект плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения и др. финансовые вопросы.

Общее собрание Учреждения- определяет основные направления и перспективы развития Учреждения, участвует в разработке и принятии локальных актов, принимает коллективный договор и иные локальные акты, вносит предложения по мероприятиям по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения – реализует государственную политику в области дошкольного образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает образовательные программы, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатуры к различным видам наградений.

Родительское собрание Учреждения- участвует в реализации государственной политики в области дошкольного образования, в обсуждении основных направлений развития Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей.

Родительский комитет – участвует в укреплении связей между семьей, Учреждением, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышение его результативности, оказывает помощь по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов воспитанников, педагогических и др. работников Учреждения, организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания детей в семье, защите прав и интересов детей, посещающих Учреждение.

Детский сад использует комплексный подход в организации учебно-воспитательного процесса, включающий блоки:

- **диагностический** (в течение года скрининговое, участвуют логопед, ст. воспитатель, воспитатели),
- **учебно-воспитательный** (применение парциальных программ, преемственность в работе специалистов, оптимальные условия успешного усвоения программ т.д.),
- **коррекционно-оздоровительный** (система коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, система физкультурно-оздоровительной работы, система психологической помощи детям),
- **педагогической помощи родителям** (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда пед. знаний).

В детском саду организовано бесплатное и платное дополнительное образование: бесплатное – изучение чувашского языка
платное – работа кружков по запросу родителей.
На базе детского сада организована и функционирует группа семейного воспитания.
Каждый педагог работает по творческому направлению и посещает методические объединения.

МАДОУ Д/сад № 2 «Дельфин»
Медико-профилактическая

Физкультурно-
оздоровительная

Воспитательно-
образовательная

Система
здоровьесберегающей
деятельности

Консультационно-
информационная

Коррекционная

Медико-профилактическая

- закаливания (солнце, воздух, вода)
- проведение профилактических прививок
- витаминизация в питании детей
- профилактические мероприятия против гриппа и ОРВИ
- организация питания детей качественными продуктами

Физкультурно-оздоровительная

- занятия в спортивном зале
- утренние пробежки и зарядка на улице
- занятия в бассейне
- точечный самомассаж
- гимнастика в постели после сна
- использование массажных дорожек в каждой возрастной группе

Воспитательно-образовательная

- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий
- организация праздников и развлечений
- использование природных ресурсов для сохранения здоровья
- участие в городских спортивных мероприятиях
- регулярное проведение прогулок

Коррекционная

- занятия с логопедом

Консультационно-информационная

- пропаганда здорового образа жизни
- конкурсы рисунков, плакатов
- проведение консультации, собраний для родителей
- выставки детских работ

Характеристика социума

МАДОУ Детский сад № 2 «Дельфин» расположен в центральной части города Мелеуза, что позволяет тесно взаимодействовать:

1. с культурными заведениями города (краеведческий музей, Городской Дворец культуры, центральная детская библиотека, Дворец творчества, школа искусств)
2. с оздоровительными комплексами (спортивный комплекс)
3. с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ № 4, МОБУ гимназия № 3, МОБУ башкирская гимназия № 9)
4. с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины, аптеки, парикмахерская, поликлиника, почта, сбербанк)
5. жилой массив (пяти, девятиэтажный дома)
6. с природными объектами (река Мелеузка, городской парк)

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Башкортостана.

Негативные факторы микросоциума:

- максимальное приближение жилого массива к территории ДОУ
- окружение ДОУ автодорогами

Это обязывает поставить в центре внимания программы развития воспитательные аспекты образовательной системы детского сада, т.е. проводить регулярную работу по знакомству с правилами дорожного движения и правилами поведения в общественных местах.

Традиции ДОУ:

1. Ежегодное участие в городской Спартакиаде дошкольников;
2. Ежегодная проведение сезонных праздников и развлечений;
3. Ежегодное проведение осеннего кросса среди детей старших и подготовительных групп;
4. Ежегодное поздравление в «День пожилых людей»;
5. Ежегодная организация различных выставок к праздникам;
6. Ежегодное проведение спортивного праздника по ПДД.

Характеристика материально-технической базы и помещений

В учреждении имеются физкультурный зал, музыкальный залы, бассейн, кабинеты: логопеда, психолога, методический, медицинский. Каждая группа имеет: раздевалку, групповую комнату, спальню, моечную, туалетную комнату. Группы первого этажа оснащены индивидуальными входами и тамбурами. Каждая группа укомплектована необходимой мебелью и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПина. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, площадка и оборудование для изучения ПДД. Каждая группа имеет свою прогулочную площадку, на которой расположены: веранда, песочница с крышкой и игровое оборудование. ДДОУ оборудована пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией, действует система видеонаблюдения и электронных пропусков.

Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень:

- **Охраны и укрепления здоровья:** бассейн, массажные дорожки, 2 физкультурных зала, комната релаксации.

- **Физического развития:**

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- оборудование спортивной площадке;
- надувные круги, игрушки в бассейне;
- наличие необходимого спортивного инвентаря;
- оборудование спортивных уголков в группах;
- наличие игровой комнаты;
- мягкие модули;
- сухой бассейн.

— **Эстетического развития:**

- музыкальный зал;
- магнитофоны;
- электронное пианино;
- комплект музыкальных инструментов;
- демонстрационный материал по народно-декоративно-прикладному искусству РФ, РБ, мировой культуры;
- музыкальные центры;
- телевизоры;
- репродукции картин.

- **Организации учебно-воспитательного процесса и коррекционной работы**

- библиотечный фонд: детская художественная литература, познавательная литература, энциклопедии;
- комплекты демонстрационного и раздаточного материала по ФЭМП, развитию речи, экологии;
- метод. уголки в группах;
- сенсорные пособия;
- диагностический материал

- **ТСО**

- телевизоры;
- музыкальные центры ;
- компьютеры;
- принтеры;
- видеоплееры;
- видеопроектор;
- телевизоры.

Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика Занятия • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные	Инструктор по физкультуре, воспитатель, музыкальный руководитель, возрастные группы детей.
Кабинет логопеда (логопункт)	• консультации • занятия • ПМПК • МО	Логопед, дети старших и подготовительных групп, родители.
Кабинет психолога	• консультации • занятия • подгрупповые • индивидуальные • диагностика	Психолог, дети возрастных групп, родители.
Методический кабинет	• консультации • советы • мастер – классы • выставка • научно – методические встречи • МО (городские метод. объединения) • собрания	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели, родители, педагоги города и района, родители.
Музыкальный зал	• утренняя гимнастика • занятия • фронтальные • подгрупповые • индивидуальные • развлечения • досуги • праздники • танцевальный кружок • родительское собрание	Муз. руководители, воспитатели, дети возрастных групп. Муз. руководители, воспитатели, дети возрастных групп. Муз. руководители, воспитатели, дети возрастных групп, родители. Муз. руководители, дети возрастных групп, администрация, педагоги, родители.
Бассейн	• занятия • фронтальные и подгрупповые	Инструктор по плаванию, Мед. сестра, воспитатели, дети возрастных групп

I РАЗДЕЛ

«Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития»

1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности ДОУ в воспитании и обучении детей на период 2017-2020г.

Коллектив детского сада успешно перешел на ФГОС ДО. Была составлена «Основная образовательная программа МАДОУ Д/сад № 2 «Дельфин», которую реализует коллектив детского сада совместно с родителями (законными представителями) воспитанников.

За период с 2017 по 2020год были следующие результаты:

Состояние материально - технической базы, создание безопасной среды:

- проведен частичный ремонт кровли;
- проведена замена сантехнического оборудования в умывальных комнатах и моечных;
- замена манометров на воду на элеваторном узле, убрали задвижку, заменили 2 крана спусника;
- приобретено электронное пианино;
- установлены счетчики на горячую и холодную воду на пищеблоке;
- установлены во всех группах световые таблички «Выход»;
- частичный ремонт отопительной системы в группах;
- установка пластиковых окон в группах;
- установка пластиковых окон в музыкальном зале;
- установка пожарного водопровода;
- замена люминесцентных светильников на светодиодные;
- частичная замена детской посуды в группах;
- замена детских шкафчиков для раздевания;
- частичная замена детских столов.

Реализация общеобразовательной программы:

- обновлена методическая литература в соответствии с ФГОС ДО;
- все педагоги прошли КПК по оказанию первой медицинской помощи;
- педагоги прошли КПК по использованию ИКТ и инклюзивному воспитанию;
- обновилась развивающая ППС в группах;
- приобретены телевизоры в группы;
- оказывались дополнительные платные услуги по запросу родителей;
- приобретение игрового оборудования в группы;
- приобретение музыкального центра;
- обновление детских костюмов для театрализованной деятельности.

Коллектив ДОУ добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

1.1. Анализ уровня здоровья и физического развития детей.

- комплексная программа оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста обеспечивает сохранность их здоровья;
- безболезненно проходят кризис 3-х и 5-ти лет и адаптационный период при поступлении в ДОУ;
- дошкольники имеют достаточный уровень развития физических качеств, постоянно принимают участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных играх;
- являются ежегодными участниками и призерами городской спартакиады дошкольников;

- традиционно в ДООУ организуются Дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники, развлечения в бассейне, ежегодно проводится осенний кросс «Золотая осень» среди детей старших и подготовительных групп;
- постоянно ведется агитационная работа о вреде курения.

1.2. Анализ образовательного процесса и инновационной деятельности.

МАДОУ Детский сад № 2 «Дельфин» реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Д/сад № 2 «Дельфин», составленную на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой. На базе логопункта реализуется программа Т.Б Филичевой, Т.В Тумановой «Дети с общим недоразвитием речи».

Образовательная деятельность осуществляется во всех группах на русском языке. Функционирует группа с изучением башкирского языка.

Образовательная деятельность организуется в каждой возрастной группе детского сада, а также в музыкальном зале, физкультурном зале и бассейне.

За отчетный период МАДОУ Д/сад № 2 «Дельфин» имеет следующие результаты:

- участие в муниципальном этапе олимпиады «Мы Гагаринцы!» - приняли участие 26 детей и 7 педагогов;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшее дерево угощений для птиц»;
- 1 место в муниципальных соревнованиях по плаванию среди педагогических работников МР Мелеузовский район РБ;
- 2 место в муниципальных соревнованиях по плаванию среди педагогических работников МР Мелеузовский район РБ;
- 2 место в муниципальных соревнованиях по лыжам среди педагогических МР Мелеузовский район РБ;
- 1 место (мальчики) в муниципальных соревнованиях по плаванию среди детей дошкольного и младшего школьного возраста МР Мелеузовский район РБ;
- 1 место (девочки) в муниципальных соревнованиях по плаванию среди детей дошкольного и младшего школьного возраста МР Мелеузовский район РБ;
- 1 место (мальчики) в муниципальных соревнованиях по быстрым шашкам МР Мелеузовский район РБ;
- участие в муниципальном конкурсе «Мое Шэжэре»;
- 3 место в муниципальном конкурсе «Веселая радуга» номинация «Стихи» старший возраст;
- 3 место в муниципальном конкурсе «Веселая радуга» номинация «Стихи» младший возраст;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Веселая радуга» номинация «Хореография» старший возраст;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Мир моей семьи» номинация «Поделки» старший возраст;
- 3 место в муниципальном конкурсе «Мир моей семьи» номинация «Дизайн» старший возраст;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Мир моей семьи» номинация «Рисунок» старший возраст;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Мир моей семьи» номинация «Поделки» старший возраст;
- 2 место в муниципальном конкурсе «Мир моей семьи» номинация «Дизайн» средний возраст;
- 3 место (мальчики) в Триатлоне по Башкирии;
- 1 место в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы;
- награждение воспитанника МАДОУ Д/сад № 2 «Дельфин» грамотой Главы Администрации МР Мелеузовский район РБ (Бикбулатов Ленар);
- Гранд Главы Администрации МР Мелеузовский район РБ инструктор по физкультуре Мустафина А.Г.;
- Почетная грамота МО РБ заведующий Горбунова Е.П.

В течение отчетного периода на базе МАДОУ Д/сад № 2 «Дельфин» оказывались платные образовательные услуги: кружок «Узоры на воде», кружок «Красота и здоровье».

Деятельность МАДОУ Детский сад № 2 «Дельфин» МР Мелеузовский район соответствует основным положениям «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

- Дети обладают высокой познавательной активностью, у них развита потребность в и поиске знаний;
- Во всех возрастных группах идет реализация общеобразовательной программы дошкольного образования и парциальных программ по разным направлениям
- У детей сформированы интерес и любовь к музыке: танцевальные и вокальные номера с участием детей включают в городские концерты и конкурсы;
- Воспитанники детского сада принимают активное участие в городских конкурсах;
- Спортивная команда из числа воспитанников принимает активное участие в ежегодной городской спартакиаде дошкольников;
- С введением дополнительных платных услуг, дети стали посещать кружки по интересам;
- В каждой группе созданы зоны для самостоятельной деятельности детей.
- Группа семейного воспитания организует образовательную деятельность в соответствии с общими требованиями.

Анализ работы по преемственности со школой.

- Ежегодные посещения детьми подготовительных групп торжественной линейки 1 сентября, посвященной Дню знаний.
- Посещение выпускниками детского сада подготовительных курсов для будущих первоклассников.
- Проведение родительских собраний с участием учителей начальных классов.
- Организация с детьми экскурсий в школу.

1.3. Анализ осуществления взаимодействия с родителями.

Одна из основных задач работы дошкольного учреждения организация взаимодействия с родителями, нацеливать их на роль воспитателя в семье, на конструктивные партнерские взаимоотношения с ребенком.

Родители участвовали в совместных мероприятиях, которые проводились в д/саду:

- праздники
- субботники
- благоустройство групп
- День открытых дверей

Проводилось педагогическое просвещение родителей через проведение групповых собраний, консультаций, оформление тематических стендов, наглядной педагогической пропаганды, папок-передвижек

Основные услуги, которые хотели получили родители от ДОУ следующие:

Педагогические:

- помощь логопеда;
- подготовка к школе;

Медицинские:

- оздоровительные мероприятия в ДОУ;

Психологические:

- проводились по индивидуальным запросам родителей.

Среди родителей проводилось анкетирование по удовлетворенности работой ДОУ.
Результаты следующие:

Участвовали родители 13 групп. Заполнено 336 анкет.

№ вопроса	ВАРИАНТ ОТВЕТА			
	Да	Нет	Частично	Ваше мнение
1. Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	314- 93%	3-1%	19- 4%	
2. Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	333- 99%		3- 1%	
3. Устраивает ли Вас деятельность педагогов?	333- 99%		3 -1%	
4. Считаете ли Вы, что воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Вашими запросами?	310- 92 %		26- 8%	
5. Удовлетворяет ли Вас материальная база д/ сада?	217- 65%	24 – 7%	95- 28%	
6. Устраивает ли Вас работа нашего детского сада в целом?	309- 91%	1-0,2%	26-9%	

Анализ результатов анкетирования родителей позволяет сделать следующий вывод: 99% родителей полностью удовлетворены деятельностью ДОУ.

1.4. Анализ программно – методического обеспечения.

Детский сад работает по «Основной образовательной программе МАДОУ Д/сад № 2 «Дельфин», которая составлена с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С, Васильевой М.А.

13

Кроме этого по различным направлениям используется следующие парциальные программы и методические пособия:

Коррекционно – логопедический блок.

- Т.В. Филичева, Т.В. Туманова
«Дети с общим недоразвитием речи»
- З.А. Репина, В.И. Буико
«Уроки логопедии»
- А.И. Богомолова
«Логопедическое пособие для занятий с детьми»
- Л.Н. ЕЕфименко
«Коррекция устной речи» (нагляд. пособия)

Эстетико – музыкальный блок.

- Э. Костина
«Камертон»
программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста.
- О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева
«Путешествие в прекрасное»

- «Фольклор-музыка-театр»
под. ред. С.И. Мерзлякова
- Н. Ветлушина
«Музыка в детском саду»
- «Праздники в детском саду»
- Сакулина Н.П.
«Изобразительная деятельность в д/саду»
- И.А. Лыкова
«Цветные ладошки»
авторская программа по ХПД.
- Т.С. Комарова
«Занятия по изобразительной деятельности в д/саду»
- «Программа воспитания и обучения в д/саду»
под. ред. М.А. Васильевой, Гербовой В.В.
- Куцакова Л.В.
«Занятия в дошкольниками по конструированию и ручному труду».

Эколого-социально-познавательный блок.

- Л.И. Марченко
«Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой»
- Алешиан Н.В.
«Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной деятельности»
- Марковская М.м.
«Уголок природы в детском саду»
- Авдеева Н., Князева О., Стеркина
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Программа для ДОУ
- Марченко Л.И.
«Осень»
«Экологическое воспитание дошкольников»
- Пудова В.
«Игрушки из природного материала»

Логико-математический блок.

- Волина В.
«Праздник числа»
- В.Г. Яфаева, Т.И. Маврина
«Путь к школе. Интеллектуально-математическое развития детей 5,5-7 лет»
- Г.П. Попова, В.И. Усачева
«Занимательная математика»
- Н.В. Коскова
«1,2,3,4-посчитаем дверки в сыре»
- Т.И. Тарабарина, Н.В. Елкина

- «И учеба, и игра: математика»
- Н.А. Арапова-Пискарева
«ФЭМП в детском саду»
- З.А. Михайлова
«Игровые занимательные задачи для дошкольников»

Национально-региональный, патриотический блок.

- «Земля отцов»
Р.Х. Гасанова
- Агишева Р.Л.
«Я-Башкортостанец»
- Азнабаева Ф.Г., Нафикова З.Г.
«Оскон»
- Гасанова Р.Х.
«Я Родину свою хочу познать»
- Нафикова Ф.
«Афарин»
- Азнабаева Ф.
«Гюльбустан»
- Фазлыева ф.Н.
«Мой край-Башкортостан»
- Синенко
«Культура народов Башкортостана»
- Азнабаева Ф.Г.
«Ильгам»
«История культуры башкир»
- А.В. Колбина
«Башкирская мозайка»
- «Декоративно-прикладное искусство башкир» составитель: К.Р. Игбаев.
- «Башкирские народные сказки и легенды» составитель: Саитбаталов Э.В.
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник
«Нравственное воспитание в д/саду»

Семейное воспитание

- Виноградова Н.Ф.
«Воспитателю о работе с семьей»
- Маркова Т.А.
«Детский сад и семья»
- Островская Л.Ф.
«Педагогические занятия родителям»
- Т. Сержантова
«Оригами для всей семьи»
- О.Л. Зверева, Т.В. Кротова

- «Родительские собрания в ДОУ»
- Н.В. Елжова
«Работа с детьми и родителями в ДОУ»

Развитие речи.

- О.С. Ушакова
«Развитие речи дошкольников»
- О.С. Ушакова
«Занятия по развитию речи в детском саду»
- Тумакова О.С.
«Ознакомление дошкольников со звучащим словом»
- М. Тыльцын
«Хрестоматия для дошкольников»
- О.И. Бечкарева
«Обогащение и активизация словарного запаса»
- И. Агапова, М. Довыдова
«Литературные игры»
- Е.В. Савушкина
«Ребенок. Речь. Живопись»
- В.Н. Чернякова
«Развитие ЗКР у детей 4-7 лет».

1.5. Уровень профессиональной компетентности педагогов.

Работая в режиме развития, педагоги ДОУ ведут работу по индивидуальным темам, направленным на обеспечение обогащенного развития воспитанников.

Коллектив творческий, увлеченный единой идеей и желанием достичь положительных результатов.

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, среди них:

Старший воспитатель – 1

Специалисты:

Инструктор по физической культуре – 2

Музыкальный руководитель – 1

Логопед – 1

Воспитатели – 20 человека.

Руководит коллективом детского сада заведующий.

Все педагоги и младшие воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации.

За период с 2017 по 2020 год все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, по ИКТ компетенциям, по работе с детьми ОВЗ, по работе с детьми раннего возраста, по оказанию первой медицинской помощи.

Педагоги имеют грамоты от Управления образования МР Мелеузовский район.

Заведующий награжден Почетной грамотой МО РБ.

Инструктор по физкультуре получил Гранд Главы Администрации МР Мелеузовский район РБ.

Воспитатель получил Гранд Главы Администрации МР Мелеузовский район РБ.

2 воспитателя получили диплом бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

Опираясь на результаты работы можно сделать следующие выводы:

- все воспитатели профессионально пригодны;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

Коллектив МАДОУ Детский сад № 2 «Дельфин» продолжает работать в режиме развития, о чем свидетельствуют:

- актуальность (значимость и своевременность) поиска решения серьезных проблем, имеющих существенное значение для дошкольного образования;
- участие большинства педагогов в конкурсах различного уровня, что говорит о высоком творческом потенциале педагогов;
- характеристики результатов и продуктов развития: эффективность, оптимальность;
- показатели эффективного развития: повторяемость и стабильность положительных результатов;
- улучшение всей системы ДОУ и каждого ее элемента в отдельности.

1.6 Проблемы

Исходя из анализа деятельности МАДОУ Детский сад № 2 «Дельфин» следует отметить следующие проблемы, на которые следует обратить внимание при составлении программы развития:

- Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- Обновление материально- технической и методической базы детского сада.
- Обновление развивающей ППС в соответствии с ФГОС ДО.

II РАЗДЕЛ

«Основные цели и задачи программы развития, сроки ее реализации и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей отражающих ход ее выполнения , система контроля выполнения программы»

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно – правовой модели развития дошкольного учреждения, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения, кадровых материально – технических и организационно – правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход ДООУ в качественно новое состояние. В ДООУ образовательный процесс должен строиться на основе:

- Индивидуальных возможностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, т.е становится субъектом образовательного процесса;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Развитие самостоятельности, творческой активности ребенка;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- Становление личностной позиции.

Ведущей идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ заключается в сохранении позитивных достижений детского сада, внедрении современных позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных, личностно- ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции семьи и детского сада.

Цели и задачи.

В современном обществе дошкольное учреждение должно стать гарантом обогащенного развития воспитанников, об этом говорится и в Законе об образовании, и в ФГОС ДО.

ЦЕЛЬ:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, максимально обеспечивающего здоровьесбережение и развитие воспитанников, как основы успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

ЗАДАЧИ:

- 1.Создание условий для достижения воспитанниками целевых ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО.
- 2.Усвоение детьми культурно – исторического опыта в рамках различных видов деятельности.
3. Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.
- 4.Совершенствование материально – технической базы ДООУ и программного обеспечения ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
5. Организация работы с родителями, как с полноправными участниками образовательного процесса.

Принципы организации образовательного процесса.

Проектирование образовательного пространства нового ДООУ будет осуществляться с учетом следующих принципов:

- **принцип комплексности** – это решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность; нагрузки на ребенка: умственной, физической, эмоциональной; положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- **принципы динамичности** заключается в постановке данных целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которое бы постоянно углублялись и расширялись, а не дублировались;
- **принцип занимательности:** учитывая несформированность познавательной деятельности детей, этот принцип необходим для вовлечения их в целенаправленную деятельность, формирования желания выполнять предъявленные требования и стремления к достижению конечного результата;
- **принцип новизны** позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к деятельности путем постановки последовательной системы задач, максимально активизируя познавательную сферу дошкольника;
- **принцип сотрудничества** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- **принцип природосообразности** предполагает, что развитие ребенка должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, как ее неотрывной части. Принцип природосообразности требует, чтобы содержание, методы и формы образования, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации, состояние здоровья ребенка и его физический потенциал. Принцип природосообразности предполагает в условиях ДООУ культивирование определенных этических установок по отношению к природе, биосфере в целом, природоохранным знаниям, мышлению и поведению;
- **принцип культуросообразности** предлагает опору в воспитании и развитии на общечеловеческие ценности, знакомство с национальной культурой, раннее приобщение ребенка в различным этапам этноса, микро- и макро- социума, к культуре бытовой, физической, духовной, нравственной и другим видам через обучение языка своего народа;
- **принцип гуманизации** – усиление внимания к каждому ребенку как высшей ценности общества.

На основе изучения потенциала идеи нового ДООУ будут представлены как

Целевые показатели, отражающие ход выполнения программы

1. *Обновление условий для реализаций национально – регионального компонента:*
 - включение национального регионального компонента в предметно – развивающую среду;
2. *Обновление научно – методического сопровождения образовательного процесса:*
 - Обновление методического материала в соответствии с ФГОС ДО.

3. Обновления в организации образовательного процесса:

- обновление форм воспитания и обучения детей, используя различные варианты деятельности: регламентированную, совместную, самостоятельную, подгрупповые и индивидуальные занятия;
- обновление методов воспитания, направленных на личностно – ориентированную модель взаимодействия «ребенок – педагог»;
- постоянно использование здоровьесберегающих технологий

Образовательный процесс основывается на пяти аспектах:

1. Формирование необходимых знаний, способствующих полноценному развитию каждого ребенка .
2. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
3. Формирование общей культуры личности детей.
4. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия .
5. Создание благоприятных условий для развития детей.

4. Обновление структуры ДОУ:

- 4.1. обеспечение базового и дополнительного образования ;
- 4.2. информационно – аналитического сопровождения деятельности;
- 4.3. социально – правового сотрудничества ДОУ и семьи.

5. Обновление управления, основанное на качественно ином подходе:

- человекоцентристском (личностно – ориентированном);
- системном, с учетом пяти основных взаимосвязанных и взаимодействующих технологических функций: информационно – аналитической, мотивационно – целевой, планово – прогностической, организационной – исполнительской, контрольно – диагностической, регулятивно – коррекционной;
- высокопрофессиональном.

6. Кадровое обновление:

Квалификация педагогических и учебно – вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Целевые индикаторы:

- обеспеченность образовательного процесса квалифицированными кадрами (все педагоги прошли КПК);
- сопровождение образовательного процесса педагогической диагностикой;
- интеграция в процессе обучения;
- занятия со специалистами;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг.
- работа по изучению башкирского языка в башкирской группе;
- использование национально- регионального компонента в развивающей ППС групп и в различных видах деятельности;
- экскурсии по городу;
- знакомство с видеоматериалами о Республике;
- изучение чувашского языка(бесплатный кружок);

- знакомство с культурой и традициями народов, проживающих в Башкортостане.
- учет гендерных особенностей;
- создание функционального пространства;
- зонирование групп;
- экспериментально- опытная деятельность с детьми;
- обновление методического материала;
- приобретение ТСО;
- обновление игрового материала;
- проведение ежегодных ремонтов.
- привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада;
- информирование о деятельности детского сада через сайт детского сада и стенды;
- проведение родительских собраний, консультаций;
- проведение совместных мероприятий, направленных на улучшение деятельности детского сада.

III РАЗДЕЛ

«Концепция и механизм реализации программы развития»

Концепция программы развития определяет модель управления ДОУ, методы и технологии образования, здоровьесбережения, организации образовательной среды.

Управление ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, под контролем Управления образования МР Мелеузовский район РБ и Администрацией МР Мелеузовский район РБ. Деятельность детского сада осуществляется в режиме автономии.

Основываясь на целевых ориентирах можно проектировать **ценностные ориентиры**, которые будут положены в основу модели выпускника нового ДОУ. Такими структурными категориями должны стать:

- **здоровье** – физическое и психическое – как основа жизни и развития, освоение других культурных и нравственных ценностей, основа счастливой жизни. Сохранения здоровья подрастающего поколения важно как и фактор предотвращения вырождения нации. Человек должен уметь поддерживать экологию своего организма;
- **культура** – это-то материальное, духовное наследие цивилизации, которое делает биологический индивид личностью, человеком. На основе усвоения национальных и общечеловеческих культурных ценностей формируется базис личностной культуры, а в последствие подлинная интеллигентность;
- **отчизна** – земля предков, где развивалась и развивается культура народа, малая и большая Родина, которая нуждается в заботе и защите;
- **труд** – умственный и физический, как основа всей цивилизации и источник всех ценностей на земле. Воспитанник должен уметь трудиться, иметь привычку к труду, видеть в труде главную возможность самовыражения личности и мерило ее ценности;
- **семья** – предполагает приоритетность семейного воспитания и социальную защищенность детей.

Все они представлены в блоках «Почемучка», «Крепыш», «Личность», «Мне хорошо», «Калейдоскоп».

«ПОЧЕМУЧКА»	«КРЕПЫШ»	«ЛИЧНОСТЬ»	«МНЕ ХОРОШО»	«КАЛЕЙДОСКОП»
Интеллектуальное развитие	Физическое здоровье	Нравственно – патриотическое воспитание	Психологическое благополучие	Художественно – эстетическое развитие

ВЫПУСКНИК МАДОУ

Ожидаемые результаты

Модель личности ребенка

- умный
- любознательный
- высоконравственный
- трудолюбивый
- открытый
- раскрепощенный
- коммуникабельный
- внимательный

По региональному компоненту

- как полноправный гражданин знает свои права и обязанности, соблюдает общественные нормы и правила поведения, этикет при общении со взрослыми и сверстниками;
- имеет представления о том, что родившейся человек является членом семьи, гражданином своей республики и страны;
- имеет представления о своей национальности;
- имеет сформированное представление о малой родине – месте, где родился и живет с родителями как о части родного края, большой родины – России, планеты Земля;
- имеет развитый познавательный интерес к культуре, традициям, истории, природе, трудовому ритму народов, проживающих рядом;
- имеет развитый интерес к родному языку и языкам народов республики, желание их изучать.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Модель личности педагога

- соблюдает права и свободы ребенка
- терпимый к обычаям и традициям народов России и других государств
- эрудированный, владеющий современными методиками и технологиями
- корректный по отношению к воспитанникам и их родителям
- отзывчивый
- сопереживающий
- соблюдает культуру речи

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (90%) приняли новую тактику общения - субъект – субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Исходя из всего вышеперечисленного, модель педагога детского сада состоит из следующих составляющих:

1. *Профессионализм педагога*- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку, владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы, проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности.
2. *Проявление организационно – методических умений* – использует в работе новаторские методики, включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
3. *Личностные качества* - имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества, обладает развитой эмпатией, креативен, воплощает идеи гуманизации педагогического процесса.

Модель общения в ДОУ

- внимательность
- отзывчивость
- доброжелательность
- коммуникабельность
- духовность
- интеллигентность

Модель будущего детского сада

Модель новой модернизированной дошкольной образовательной организации должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно- правовую, финансово – экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечение программного и учебно – методического оснащения ФГОС ДО и основных образовательных программ дошкольного образования, эффективную реализацию комплексной Программы развития;
- высокая конкурентоспособность образовательного учреждения, путем расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам;
- поддержку и развитие разнообразных форм оздоровительной работы ДОУ;
- применение личностно- ориентированной модели взаимоотношений педагогов с детьми, характеризующейся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов.

Конечный результат

- коллектив творческий, постоянно ищущий новые пути и подходы для реализации образовательных программ, стремящийся воплощать новые методики ;
- дети здоровые, обладают начальными знаниями и элементарными представлениями об окружающем мире, правилах поведения, нормах здорового образа жизни;
- детский сад обладает высокой конкурентоспособностью.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

1. БЛОК ДЕЙСТВИЙ

Создание организационной основы для реализации программы развития ДОУ

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения			
		2020 - 2021	2022	2023	2024
1. Создание механизма эффективного управления Программой развития ДОУ.	1. Определение форм работы с участниками.	+	+		+
	2. Включение мероприятий по реализации Программы в годовой план работы МАДОУ.	+	+	+	+
	3. Предоставление отчетных материалов в вышестоящие инстанции для мониторинга обоснованности выводов и прогнозов развития программы ДОУ.	По мере требования			
2. Информирование о реализации Программы развития ДОУ.	1. Проведение производственных совещаний ДОУ	+	+	+	+
	2. Проведение заседаний родительского комитета	+	+	+	+
	3. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конференции, смотры, конкурсы.	По мере требования			
	4. Размещение информации о деятельности ДОУ в СМИ	По договоренности			
3. Определение содержательных связей с учреждениями	1. Заключение договоров о сотрудничестве с различными организациями	Ежегодно			
	2. Организация работы по посещению городских мероприятий	+	+	+	+
	3. Подготовка материалов по обобщению опыта педагогов		+		+
4. Кадровое обеспечение	1. Переход на профессиональные стандарты	+	+	+	+

2. БЛОК ДЕЙСТВИЙ

Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения			
		2020 - 2021	2022	2023	2024
1. Включение в структуру ДОУ дополнительных подразделений и служб.	1. Продолжение работы ПМПк	+	+	+	+
	2. Организация служб сопровождения: – управленческая – педагогическая – медицинская – коррекционно-логопедическая – информационно-аналитическая – социально-правового сотрудничества ДОУ и семьи.	+	+	+	+
2. Разработка направления диагностики и мониторинга в деятельности новых служб.	1. Взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ.	+	+	+	+
	2. Организация психолого-диагностической работы с целью индивидуализации воспитательно-образовательной работы с детьми.	По запросу			
	3. Разработка на каждого воспитанника с ОНР индивидуального коррекционного плана работы.	+	+	+	+
	4. Использование новых психолого-педагогических технологий и форм обследования детей с использованием разнообразного дидактического материала.	+	+	+	+
	5. Учет особенностей развития в педагогической деятельности, используя результаты обследований.	+	+	+	+
3. Разработка основных направлений деятельности служб.	1. Создание единого коррекционно-развивающего пространства нового ДОУ.		+	+	
	2. Включение национально-регионального компонента в структуру образовательной деятельности ДОУ.	+	+	+	+
	3. Изучение социального заказа родителей воспитанников для расширения сферы дополнительного образования.	+	+	+	+
	4. Разработка стратегии сотрудничества ДОУ и семьи на основе правового партнерства.	+	+	+	+
	5. Оказание дополнительных платных услуг.	+	+	+	+
	6. Ознакомление и внедрение новых городских, республиканских программ.	По мере выхода			
	7. Организация работы группы семейного воспитания	По мере комплектования группы			

3. БЛОК ДЕЙСТВИЙ

Создание системы приоритетных направлений воспитательно-образовательной и развивающей работы с детьми в процессе реализации программы.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения			
		2020 - 2021	2022	2023	2024
1. Корректировка содержания.	Мне хорошо – обеспечение эмоционального благополучия.				
	1. Создание условий в группах, обеспечивающих реализацию подхода к дошкольному детству как самоценному периоду жизни ребенка, охрану психического здоровья.	+	+	+	+
	2. Активизация работы по чередованию активной деятельности и отдыха: – регулярное проведение гимнастики; – минуток тишины.	+	+	+	+
	<u>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> 3. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализации. 4. Применение игр по реализации национально-регионального компонента. 5. Создание сюжетно –ролевых игр с учетом гендерных различий детей.	+	+	+	+
		+	+	+	+
		+		+	
	Крепыш – физическое развитие и охрана здоровья.				
	1. Использование игровой комнаты	+	+	+	+
	2. Совершенствование «Двигательного режима ДОУ».	+	+	+	+
	3. Освоение новых мероприятий по оздоровлению детей.	+	+	+	+
	4. Организация Осеннего кросса, как средства приобщения к традициям большого спорта.	Ежегодно			
	5. Участие в городских спартакиаде дошкольников.	+	+	+	+
	6. Создание необходимых условий пространственно-предметной сферы для обеспечения успешной коррекции нарушений в физическом развитии (нарушение осанки, профилактика плоскостопия).	+	+	+	+
	Почемучка – интеллектуально-познавательное развитие.				
	1. Организация опытов и наблюдений	+		+	
	2. Включение в работу по ознакомлению с окружающим миром регионального				

компонента: природы родного края, краеведения. ФЭМП И РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ. 1. Создание условий для обработки у детей временных понятий и упражнений в ориентировке. 2. Организация предметно-игрового пространства для развития логического мышления и увлечения интеллектуального потенциала. РАЗВИТИЕ РЕЧИ 1. Создание условий в группах ДОУ для расширения возможностей развивающей речевой среды. 2. Регулярное проведение занятий по развитию речи 3. Обогащение методкабинета современными сюжетными картинками. СОЦИАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 1. Составление познавательных занятий по ознакомлению с родным краем. 2. Организация встреч с интересными людьми. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ. 1. Организация экскурсий, целевых посещений школы детьми. 2. Организация встреч родителей с учителями начальных классов. 3. Мониторинг развития детей подготовительных групп.	+	+	+	+	
			+	+	
	+	+	+	+	
	Ежегодно				
	Ежегодно				
		+	+	+	
		+			+
	Ежегодно				
	По необходимости				
	+		+		
	По мере выпуска				
Личность – нравственно – патриотическое воспитание 1. Обеспечение самореализации детей в интересной для них, социально-полезной деятельности. 2. Включение задач по нравственно – патриотическому воспитанию в календарные планы. 3. Систематизация в методкабинете методического, практического материала. 4.Обновление методического материала.	+	+	+	+	
	+	+	+	+	
		+			+
	Ежегодно				
	Калейдоскоп – художественно – эстетическое воспитание. 1. Создание условий для развития представлений о различных видах и жанрах	Ежегодно			

	искусства. 2. Обновление в ДОУ музыкального кабинета . 3. Усиление внимания к организации работы по развитию творческих способностей детей.			+	
			+		
Национально-региональный компонент.	1. Использование региональных программ: «Я - башкортостанец» Р. Агишевой (ст. в-т) «Башкирская мозаика» А. Молчевой, «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой» Л. Марченко. 2. Использование программы З.Г. Нафиковой «ОСКОН» для изучения башкирского языка. 3. Включение в работу по ознакомлению с окружающим миром регионального компонента: природы родного края, народные традиции, краеведение. 5. Дооснащение групповых центров иллюстративными материалами по национально- региональному компоненту.		+	+	
			+		
				+	+
		Ежегодно			
Коррекция нарушений речевого развития.	1. Обеспечение индивидуализации и дифференциации воспитания и обучения в зависимости от способностей, склонностей и возможностей каждого ребенка. 2. Объединение усилий специалистов ДОУ разных профилей деятельности для совместной и целенаправленной коррекции речевого недоразвития. 3. Внедрять новые методические разработки. 4. Оформление материалов по развитию речи в метод. кабинете	Ежегодно			
		Ежегодно			
			+		+
		+		+	
Работа методкабинета.	1. Проведение консультаций по правам ребенка. 2. Оснащение современными сюжетными картинками. 3. Составление режима дня с учетом требований СанПина 4. Обеспечение контроля работы в соответствии ФГОС ДО.		+		+
			+		+
		+	+	+	+
		+	+	+	+

4. БЛОК ДЕЙСТВИЙ

Создание системы приоритетных направлений социально – правового сотрудничества ДОУ и семьи.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения			
		2020 - 2021	2022	2023	2024
1. Признание приоритетности семейного воспитания.	1. Содействие и приобщение семей воспитанников к культурным и духовным ценностям. 2. Знакомство с современными системами семейного воспитания.	+	+	+	+
		Ежегодно			
2. Создание единого пространства развития ребенка в системе детский сад и семья.	1. Пропаганда здорового образа жизни в семье. 2. Организация совместных с детьми мероприятий. 3. Приобщение родителей к образовательному процессу в ДОУ. 4. Организация работы психологической службы в детском саду по запросам родителей, в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	+
		Ежегодно			
		+	+	+	+
			+	+	
3. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.	1. Оформление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Оформление стендов с информацией по тематическим годам, объявленным Президентом РФ.	+	+	+	+
		+	+	+	+

5. БЛОК ДЕЙСТВИЙ

Управленческие мероприятия по финансово - хозяйственной деятельности и повышению эффективности труда.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения			
		2020 - 2021	2022	2023	2024
1. Поведение ежегодных ремонтов.	1. Косметический ремонт групп.	+	+	+	+
	2. Замена сантехнического оборудования.	+	+	+	+
	3.Косметический ремонт служебных помещений.		+		+
2.Ремонтные, строительные работы по обновлению групповых помещений, кабинетов, здания, территории.	1. Замена деревянных оконных блоков на пластиковые.	+	+	+	+
	2. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение учебных и дидактических материалов, инвентаря, пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.п.).	+	+	+	+
	3. Создание комплекса управленческих действий руководителя ДОУ, направленных на конечный результат в развивающемся режиме.	+	+	+	+
	4. Замена линолеума в группах и служебных помещений.	+	+	+	+
	5.Ремонт кровли	+	Согласно смете		
3.Управленческие мероприятия направленные на улучшение деятельности ДОУ.	1. Организация эффективного труда руководителя ДОУ.	Ежегодно			
	2. Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива с учетом их потенциальных возможностей.	Ежегодно			
	3. Информационное насыщение управления, установление правил свободного информационного обмена между различными подразделениями и структурами ДОУ.		+	+	+
	4. Упорядочение процедур и унификация документов внутреннего и внешнего информационного обмена.			+	+
	5. Эффективное внедрение известных организационных технологий управления.	Ежегодно			
	6. Оптимизация технологии управления по				+

	конечным результатам в рамках экспериментальной и инновационной работы ДОУ в новом статусе.		+	+	+
Пополнение инвентаря	1.Приобретение бокалов, тарелок.		+		+
	2.Комплекты постельного белья	+		+	
Обновление мебели, оборудования	1.Замена детских шкафчиков для раздевания	+			+
	2. Замена детских столов и стульев	+	+	+	+

IV РАЗДЕЛ

«Обоснование ресурсного обеспечения программы развития»

Содержание и объемы мероприятий запланированных в программе финансируются Учредителем ДООУ – Администрацией Муниципального района Мелеузовский район РБ. Эти показатели определяются ежегодным муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

В плане финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ Д/сад № 2 «Дельфин» указаны следующие разделы:

- раздел 1 «Краткая характеристика деятельности учреждения»
- раздел 2 «Показатели финансового состояния учреждения»
- раздел 3 «Плановые показатели по поступлениям и выплатам учреждения»
- раздел 4 «Показатели по выплатам учреждения (за прошедший год)».

Также деятельность МАДОУ Д/сад № 2 «Дельфин» регулируется ежегодным муниципальным заданием, в котором прописаны следующие показатели:

1. Наименование муниципальной услуги.
2. Потребители муниципальной услуги.
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги.
4. Порядок оказания муниципальной услуги.
- 4.1 Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги.
- 4.2 Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.
5. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципальной услуги.
6. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если законом предусмотрено их оказание на платной основе.

Кадровый состав МАДОУ Д/сад № 2 «Дельфин» регулируется штатным расписанием, в котором указаны:

- административно- хозяйственный персонал;
- педагогический персонал;
- учебно- вспомогательный персонал.

V РАЗДЕЛ

5.1 «Оценка социально- экономической эффективности программы развития».

В данном разделе перечислены основные сферы стратегических изменений в ДОУ с указанием конкретных целевых индикаторов.

Задачи и целевые индикаторы:

1.Создание условий для достижения воспитанниками целевых ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО.

Целевые индикаторы:

- обеспеченность образовательного процесса квалифицированными кадрами (все педагоги прошли КПК);
- сопровождение образовательного процесса педагогической диагностикой;
- интеграция в процессе обучения;
- занятия со специалистами;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг.

2.Усвоение детьми культурно – исторического опыта в рамках различных видов деятельности.

Целевые индикаторы:

- работа по изучению башкирского языка в башкирской группе;
- использование национально- регионального компонента в развивающей ППС групп и в различных видах деятельности;
- экскурсии по городу;
- знакомство с видеоматериалами о Республике;
- изучение чувашского языка(бесплатный кружок);
- знакомство с культурой и традициями народов, проживающих в Башкортостане.

3. Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Целевые индикаторы:

- учет гендерных особенностей;
- создание функционального пространства;
- зонирование групп;
- экспериментально- опытная деятельность с детьми;

4.Совершенствование материально – технической базы ДОУ и программного обеспечения ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Целевые индикаторы:

- обновление методического материала;
- приобретение ТСО;
- обновление игрового материала;
- проведение ежегодных ремонтов.

5. Организация работы с родителями, как с полноправными участниками образовательного процесса.

Целевые индикаторы:

- привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада;
- информирование о деятельности детского сада через сайт детского сада и стенды;
- проведение родительских собраний, консультаций;
- проведение совместных мероприятий, направленных на улучшение деятельности детского сада.

5.2 Угрозы и риски реализации Программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- *Финансово – экономические* риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.
- *Нормативно – правовые* риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- *Организационно – управленческие* риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т.е неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- *Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.
- *Кадровые риски* - потребность в новых педагогических кадрах.
- *Научно- методические* риски связаны с потребностью в обновлении научно – методического обеспечения образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно – методическое, информационное и экспертно – аналитическое сопровождение.

5.3 Контрольно- оценочная часть.

При разработке Программы развития ДОУ каждое направление деятельности подлежит контролю. Это вызвано потребностью в получении качественного результата преобразований, планирующихся коллективом ДОУ на ближайшую перспективу.

Каждое из направлений может быть изучено в процессе различных видов контроля. Учитывая, что Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, руководитель на основе решения педагогического совета намечает виды контроля, которые могут быть применены на различных участках работы всего педагогического коллектива, а также сроки его проведения. Контролирующая деятельность представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый и др.) и самоконтроля(диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах (по обстоятельствам).

Система организации контроля выполнения Программы развития:

1. Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов.
2. Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатов внедрения в наглядной форме.
3. Публикации на сайте ДОУ.

4. Отчет администрации перед общим собранием работников ДОУ, общим собранием родителей.
5. Отчет перед Учредителем, по запросу.

Заключение

Программа развития МАДОУ Д/сад № 2 «Дельфин» является нормативной моделью совместной деятельности педагогического коллектива, родительской общественности социума определяющего образ желаемого будущего. В силу быстро меняющихся тенденций в области образования и трудоемкости выполнения задач, поставленных Программой, в нее могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с изменениями, происходящими в законодательстве.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155. Действует с 01.01.2014г.
2. С.В Кузнецова « Современные подходы к развитию ДОУ».ТЦ Сфера,М.,2017г
- 3.Материалы интернета.
4. Т.А. Цквитария. « В помощь старшему воспитателю». ТЦ Сфера, М., 2014г.

